

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE HOMOLOGADA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica(s) Facultad de Ciencias Administrativas
Facultad de Contaduría y Administración
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín
Facultad de Turismo y Mercadotecnia
Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate
Escuela de Ingeniería y Negocios Cd. Guadalupe Victoria

JAN 14 2009
 [Firma]

2. Programa(s) de estudio:(Técnico, Licenciatura (s)) Tronco Común Ciencias Económico Administrativas

3. Vigencia del plan: 2009-2

5. Clave 11238

4. Nombre de la Unidad de aprendizaje DESARROLLO HUMANO

6. HC: 1 HL: _____ HT: 2 HPC: _____ HCL: _____ HE: _____ CR: 4

7. Ciclo Escolar: 2009-2

8. Etapa de formación a la que pertenece: Básica

9. Carácter de la Unidad de aprendizaje Obligatoria X Optativa _____

10. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje Ninguno

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS MEXICALI

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN (Continuación)

Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s))

Tronco Común Ciencias Económico Administrativas

Vigencia del plan: 2009-2

Nombre de la Unidad de aprendizaje: **Desarrollo Humano**

Clave:

HC:

1

HL:

HT:

2

HPC:

HCL:

HE:

CR:

4

Firmas Homologadas

Fecha de elaboración: 03-diciembre-2008

Lic. Ps. Nancy E. Cervantes López

M.C.E. Sonia M. Noreña Montoya

M.R.H. Karla E. Cervantes Collado

M.D.H. Arturo Meza Arnaya

Lic. Rosalba Raquel Hernández Medina

Lic. Ernesto Alonso Pérez Maldonado

Vo. Bo. **M.C. Ismael López Elizaide**

Cargo: Subdirector FCA y S, Ensenada

Vo. Bo. **M.A. Aureliano Armenta Ramírez**

Cargo: Subdirector FCA, Mexicali

Vo. Bo. **M. A. José Raúl Robles Cortez**

Cargo: Subdirector FCA, Tijuana

Vo. Bo. **M.C.A. Vella Verónica Ferreiro Martínez**

Cargo: Subdirector FlyN, Tecate

Vo. Bo. **M.C. Raúl de la Cerda López**

Cargo: Subdirector Fly N, San Quintín

Vo. Bo. **M.R.H. Lucila Paez Tirado**

Cargo: Subdirector Escuela de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria

Vo. Bo. **Lic. Teresa Pérez Saucedo**

Cargo: Subdirectora Fac. de Turismo y Mercadotecnia

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS MEXICALI

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Ofrecer al alumno un espacio de reflexión que propicie la integración de factores físicos, intelectuales, socio emocionales y espirituales que favorezcan su crecimiento como ser humano.

III. COMPETENCIA (S) DEL CURSO

Evaluar las dimensiones físico, intelectual socio emocional y espiritual de su existencia, a través de un proceso de autoconocimiento que le permita tomar conciencia de su potencial como ser humano con actitud crítica, tolerante y honesta

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

Elaborar un proyecto de plan de vida y carrera basado en sus potencialidades necesidades y aspiraciones que apoye su desempeño personal y profesional con un sentido de responsabilidad

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Identificar los antecedentes del desarrollo humano para reflexionar sobre su vida y entorno de una manera responsable.

Contenido

Duración

12 horas

UNIDAD I. ANTECEDENTES DEL DESARROLLO HUMANO

1. Introducción al humanismo

1.1. Antecedentes históricos y principales representantes del Humanismo

1.1.1. Orígenes del humanismo.

1.2.1. Movimiento humanista.

1.2.1.1. Psicología humanista.

1.2.1.2. Filosofía existencialista.

2. Introducción al desarrollo humano.

2.1. Qué es el desarrollo humano

2.1.1. Factores básicos del desarrollo humano: el modelo biopsicosocial.

2.2. Teorías del desarrollo.

2.2.1 Teoría psicodinámica.

2.2.2 Teoría del aprendizaje.

2.2.3 Teoría cognoscitiva-evolutiva.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Evaluar las áreas fundamentales de la inteligencia emocional a través del autoanálisis de sus emociones, que le permitan el manejo adecuado de situaciones de la vida diaria con una actitud de compromiso consigo mismo y con su entorno.

Contenido

Duración

14 horas

UNIDAD II. INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Inteligencia emocional

1.1 ¿Qué es la inteligencia emocional?

1.2 Como los individuos son capaces de desarrollar la inteligencia emocional.

2. Áreas fundamentales de la Inteligencia emocional.

2.1 La conciencia de si mismo.

2.2 La autorregulación.

2.3 La Automotivación.

2.4 Empatía (reconocimiento de las emociones ajenas).

2.5 Habilidades sociales.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Identificar los diferentes tipos de relaciones interpersonales, estilos, estrategias efectivas y procesos en la resolución de conflictos aplicables, en su desarrollo profesional, personal y social, con una actitud de tolerancia y trabajo en equipo

Contenido

Duración

12 horas

UNIDAD III. RELACIONES HUMANAS

1. Introducción a las relaciones humanas

- 1.1 Naturaleza, propósito e importancia de las relaciones humanas.
- 1.2 El movimiento del desarrollo en las relaciones humanas

1.3 Tipos de relaciones interpersonales.

2. Manejo de conflictos.

2.1. Causas del conflicto.

- 2.1.1 Comunicación inefectiva
- 2.1.2 Conflicto de valores.
- 2.1.3 Conflicto cultural.
- 2.1.4 Políticas y prácticas de trabajo.
- 2.1.5 Una administración desfavorable.
- 2.1.6 Insubordinado.
- 2.1.7 Personas difíciles.

2.2. Estrategias efectivas en la resolución de conflictos.

2.2.1 Tipos de estrategias

- 2.2.1.1 Ganar-Perder
- 2.2.1.2 Perder-Perder
- 2.2.1.3 Ganar-Ganar

2.2.2 Asertividad: una estrategia personal para la resolución de conflictos.

2.2.2.1 Como ser más asertivo.

2.2.3 Estilos en la resolución de conflictos.

- 2.2.3.1 No asertivo-no cooperativo.
- 2.2.3.2 Cooperativo-no asertivo.
- 2.2.3.3 No cooperativo-agresivo.
- 2.2.3.4 Moderadamente agresivo-moderadamente agresivo.
- 2.2.3.5 Cooperativo-asertivo.

2.2.4 Proceso en la resolución de conflictos.

- 2.2.4.1 Paso 1: Decidir que has tenido un mal entendido o un verdadero desacuerdo.
- 2.2.4.2 Paso 2: Defina el problema y reúna los hechos.
- 2.2.4.3 Paso 3: Clarifique las percepciones.
- 2.2.4.4 Paso 4: Genere opciones para una mutua ganancia.
- 2.2.4.5 Paso 5: Implemente opciones con integridad.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Evaluar los recursos necesarios para el logro de metas personales y profesionales definidas en su plan de vida de una manera honesta y comprometida.

Contenido

Duración

10 horas

UNIDAD IV. PLAN DE VIDA Y CARRERA

1. Plan de vida y carrera.
 - 1.1 Concepto y estrategias de la planeación de vida y carrera.
 - 1.1.1 Qué es un plan de vida y carrera.
 - 1.1.2 Las áreas de la planeación vital.
 - 1.1.2.1 Física o material.
 - 1.1.2.2 Afectiva.
 - 1.1.2.3 Social.
 - 1.1.2.4 Espiritual.
 - 1.1.2.5 Profesional.
2. Guía práctica para el plan de vida y carrera. (Ejercicios y cuestionarios).
 - 2.1 Descripciones vitales.
 - 2.2 Proyectando el futuro.
 - 2.3 Elaboración de metas y estrategias.

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Identificar los antecedentes del desarrollo humano para reflexionar sobre su vida y entorno de una manera responsable	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de una autobiografía en cada una de las etapas de su desarrollo evolutivo, tomando como base el movimiento del desarrollo humano, propiciando la autorreflexión. 	<p>Lápiz y papel.</p> <p>Bibliografía básica.</p>	4 horas
2	Evaluar las áreas fundamentales de la inteligencia emocional a través del autoanálisis de sus emociones, que le permitan el manejo adecuado de situaciones de la vida diaria con una actitud de compromiso consigo mismo y con su entorno.	<ul style="list-style-type: none"> - Compartir las experiencias con el grupo - Realización de un mapa mental respecto a un documental sobre el funcionamiento del cerebro y su relación con el comportamiento y las emociones. 	Documental, lápiz y papel.	4 hrs
3	Identificar los diferentes tipos de relaciones interpersonales, estilos, estrategias efectivas y procesos en la resolución de conflictos aplicables, en su desarrollo profesional, personal y social, con una actitud de tolerancia y trabajo en equipo	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración por equipos de trabajo de un Collage en el que se representen las diferentes áreas de la inteligencia emocional. - Exposición al grupo del Collage. - Realizar un mapa conceptual respecto al tema de los tipos de relaciones interpersonales. 	<p>Cartulinas, tijeras, pegamento, recortes, material de decoración, etc.</p> <p>Bibliografía básica, lápiz y papel.</p>	2 hrs.
4	Visualizar los recursos necesarios para el logro de metas personales y profesionales definidas en su plan de vida de una manera honesta y comprometida	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar un ejercicio de autoobservación con respecto al tipo de comunicación en sus relaciones interpersonales (familia, trabajo y sociedad), identificando las causas del conflicto. - Representar por equipos un caso práctico (real o ficticio) en el que pongan en juego el aspecto de la negociación en el manejo de conflictos (estrategias, estilos y procesos). - Ejercicio individual de la "Línea de vida", en busca del sentido de la misma. Compartir las experiencias con el grupo. -Elaboración de un proyecto de <i>Plan de vida y carrera</i>, con base en sus potencialidades, necesidades y aspiraciones de desarrollo humano, a través de un mapa conceptual. 	<p>Registro anecdótico o diario.</p> <p>Bibliografía básica, lápiz y papel</p> <p>Cartulinas, tijeras, pegamento, recortes, material de decoración, etc.</p> <p>Bibliografía básica, lápiz y papel.</p> <p>Exposición al grupo.</p>	<p>3 hrs.</p> <p>5 hrs.</p> <p>3 hrs.</p> <p>2 hrs.</p> <p>4 hrs.</p>

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Exposición por parte del maestro y alumnos
- Trabajo por equipos
- Realización de ejercicios vivenciales y prácticos
- Caso Practico
- Lecturas comentadas

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

UNIDAD I

- Examen escrito: 20%
- Autobiografía 80%

UNIDAD II

- Reflexión escrita del documental: 40%
- Collage por equipos: 60%

UNIDAD III

- Realizar un mapa conceptual: 20%
- Registro anecdótico de autoobservación: 30%
- Caso práctico: 50%

UNIDAD IV

- Ejercicio "Línea de vida": 40%
- Proyecto de Plan de vida y carrera: 60%

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

Complementaria

- Kail, R. V.; Cavanaugh, J. C. (2006). Desarrollo Humano: Una perspectiva del ciclo vital. México: Thomson. 3ª Edición.
- Reece, B. L.; Brandt, R. (1999). Effective Human Relations in Organizations. U.S.A: Houghton Mifflin.
- Casares, D.; Siliceo, A. (2004). Planeación de Vida y Carrera. México: Limusa. 2ª. edición.